

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi*. Bandung: Bumi Aksara.
- Aqib, Z. Dkk. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Suryono, J. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif TGT untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar IPA. *Jasimin*, ¹ (1), hlm. 96-101.
- Musrotun. (2010). Peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran ipa melalui pendekatan cooperative tipe numbered head together pada siswa kelas v sd negeri 2 buwaran mayong jepara. *Jurnal Kependidikan Dasar*, ¹ (1), hlm.39-4.
- Fudlla, I. (2012). *Penerapan model kooperatif learning tipe teams games tournament (TGT) untuk meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran fisika materi pokok kalor kelas VII-A MTS NU 01 Kramat Tegal semester gasal tahun ajaran 2011-2012*. (Skripsi). Institut Agama Islam Walisongo. Semarang.
- Hamalik. (1991). *Pendekatan baru strategi belajar mengejar berdasarkan CBSA*.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iriani (2012) *Penerapan metode pembelajaran snowball drilling untuk meningkatkan keaktifan belajr iPS siswa kelas 8A SMPN 1 kalikajar kabupaten Wonosobo*. (Skripsi). Universitas Negri Yogyakarta
- Isjoni. (2013) *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pusaka Belajar
- Lie, A. (2008). *Cooperative learning mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mukhtar dan Yamin, M. (2001). *Metode Pembelajaran yang Berhasil*. Jakarta: Misaka Galiza.
- Nurhasanah, T. (2015). *Penerapan Cooperative Learning Tipe TGT untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Sardirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.

Nanda Ayu Febyana, 2016

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Taniredja, dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovasi dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Warsono & Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: Rosda